

附件 示例

“大思政”背景下“XXX”课程思政教育的探索与实践

XX¹, XX, XX

(多名作者用“,”隔开,居中)

(XXXXXX, 北京 100000)

(按顺序包括:学校、院系名称;省、市名称;邮政编码)

摘 要:XXX。(摘要要求200字左右,用第三人称撰写)

关键词:XXX;XXX;XXX;XXX(关键词要求3~5个,用“;”隔开)

XXX(正文,五号宋体,1.5倍行距,通栏排版)

一、“XXX”课程性质(正文一级标题用“一、”、“二、”……表示)

“XXX”是讲授XXX的内在联系,让学生了解可持续发展的概念、基本内涵、基本原则等。

二、“XXX”教学中存在的问题

1. 思政元素和专业知识割裂(二级标题用“1.”、“2.”……表示,三级标题用“(1)”、“(2)”……表示,依次类推。正文中各级标题用黑体,顶格。)

公式、插图、表格要求:

- (1) 公式用公式编辑器编写,公式连续编号,在公式行末用阿拉伯数字加圆括号表示。
- (2) 文中插图按“图1(图名)”、“图2(图名)”……排序,图名置于图形下方。
- (3) 文中表格按“表1(表名)”、“表2(表名)”……排序,表名用黑体,置于表格上方。表格推荐用三线表。

^① 1作者简介:XX, 北京, XX大学地理科学学院教授。E-mail: XXX(作者简介:姓名(出生年—), 性别(非汉族民族), 籍贯(省、市/县), 院校系职称, 学位, 主要教学工作和研究方向。只要求写出第一作者的作者简介)
基金项目: XX大学教育教学研究项目“基于‘课程思政’的《环境保护与可持续发展》课程教学改革”(XXX)(基金项目:项目名称(项目编号), 若无可不写, 两个以上用“;”隔开)

参考文献

- [1] 史培军, 宋长青, 葛道凯, 等. 中国地理教育: 继承与创新[J]. 地理学报, 2003, 58(1): 9-16.