

附件2

“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛评分标准

一级指标	二级指标	评价要点
理念与目标 (20分)	教学理念	体现智慧教学与“以人为本”、“以学生为中心”等教学理念融合，注重技术伦理，引导学生学会学习。
	需求分析	分析课程定位、社会需求、学情等，深入剖析AI技术应用之前本课程存在的问题，为课程设计奠定基础。
	课程目标	课程目标符合学校办学定位、社会需求、学科理论发展、学生未来发展，具有前瞻性和引领性，反映人工智能所带来的影响。
内容与资源 (30分)	内容选择及组织	基于课程目标选择内容，可融入“四新”、学科发展变化、科研成果、行业前沿及社会真实案例等。能基于一定的逻辑、顺序或学生认知过程来合理组织内容，可构建知识图谱。
	资源建设	使用多模态教学资源，鼓励基于AI生成部分资源，促进学生结构化理解，能够满足学生多样化的学习需求，注重资源的可用性、便捷性、必要性等。
教学实施 (30分)	教学方法	基于课程目标和教学内容，选择合适的理论框架构建教学模型，在教学中创造性地应用AI技术，实施主动学习策略，促进学生自主学习，构建“师-生-机”共同体或“师-生-机-环”四元互动生态。
	教学流程	能够贯彻教学方法，进行AI支持流程设计、基于AI的数据分析与决策，形成具有课程特色的、有清晰逻辑主线的混合式教学流程，实现个性化学习。
课程评价 (20分)	评价方案	有效针对课程目标及每次课的教学目标开展学习评价，有效发挥形成性评价和终结性评价的各自优势、主客观结合、评价主体多元，可结合AI辅助考核，构建学生数字画像，体现数据驱动的迭代优化。
	目标达成	能够基于证据和数据开展合理分析，阐述学生知识、能力与价值观的发展变化，以及课程目标的达成，能够体现智慧课程的优势。