

附表 1:

职工编号: 2018010057

中国地质大学（北京）  
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 黄慧

所在单位: 科学研究院

现聘岗位: 副教授二级

申报岗位: 副教授一级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

# 填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	黄慧	性别	女	出生日期	1986. 05. 24
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2020. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2021. 01. 01	所在学科	地质学
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2019. 01. 01	

一、思想政治及师德师风表现

<p>聘任教师工作以来，我一直以 “德高为范、业精为师” 为准则，坚守教育教学岗位，践行师德规范，扎实履职育人。</p> <p>我坚定拥护党的教育方针，积极参与政治理论学习，深刻领会教育政策与习近平总书记关于教育工作的重要指示。教学中以 “立德树人” 为核心，在课堂与日常管理中融入思政元素，培育学生家国情怀与社会担当，引导树立正确 “三观”。聚焦地质学科教学，我秉持严谨治学态度，搜集学科前沿成果，结合学生基础设计教学方案、创新模式。打造互动课堂，通过真实勘探案例、野外调研、小组协作等方式，推动理论与实践衔接，提升学生解决实际地质问题的能力，培育创新思维与协作意识。我坚持 “尊重差异、关爱学生”，主动关注学生学习生活，对遇困学生及时沟通指导，构建和谐师生关系。同时严守教学规范，注重个人品德锤炼，参与志愿活动，为学生树立榜样；坚守廉洁从教底线，不接受礼品宴请，在学业评价、评优评先中公平公正，维护清正教育生态。虽有成效但仍有不足，今后我将以更高标准加强理论学习与业务锤炼，提升教学水平，以热忱务实投身教育事业，努力成为优秀人民教师。</p>
---

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人长期致力于造山带花岗岩的成因研究。聚焦造山带的大陆地壳增长机制、壳幔相互作用和元素在岩浆过程中的地球化学行为。通过对东昆仑、祁连造山带花岗岩及其包体的岩石地球化学研究，验证了花岗岩中暗色微粒包体的堆晶成因;探讨了 Nd—Hf 同位素脱耦机制，精细刻画高硅花岗岩的成因机制。首次在祁连造山带金佛寺岩体和柯柯里岩体中发现了“石榴子石效应”和“岩石圈地幔”信息;明确指出锆石 Hf 同位素不能完整记录岩浆演化信息，并提出富 Ti 矿物在岩浆演化中的重要作用;验证了“陆陆碰撞带为大陆生长的主要场所”新理论。目前共发表国际 SCI 论文 9 篇，其中以第一作者在国际主流杂志上发表论文 8 篇，主持基金项目 7 项。其中发表在 Chemical Geology 上的论文（Huang 等，2014）入选 Chemical Geology 杂志 2014 年以来高引论文。 发表在 G—cubed 的论文（Huang 等，2025）被列入期刊亮点（Editor ‘s highlight）

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
2025 年度双语课程建设项目	学校	校级教学改革项目	1	2025. 4. 21—2026. 4. 21	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
北祁连造山带壳幔岩石中 Nd—Hf 同位素脱耦及壳幔相互作用	黄慧	基金委面上项目	62	20210101	20241231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
High silica leucogranites result from sedimentary rock melting — evidence from trace elements and Nd—Hf—B isotopes	G—cubed	第一及通讯作者	20250331		国外期刊	C	
Zinc isotopes of high silica granites in the Qilian Orogenic belt and implications for mineralization potential	Journal of Asian Earth Sciences	第一及通讯作者	20240611	269	国外期刊国际 SCI	C	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

## 四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

- 1、2024 年开设本科新课程《宜居性地球的形成和演化》，2025 年新开设本科双语课程《岩浆岩成因与演化》。其他开设课程有 2022 年夏《北戴河地质认识实习》、2023—2025 春本科生课程《岩石学》（合讲），2022 年秋研究生课程《质谱分析与应用》（合讲）。
- 2、5 年独立指导 6 名研究生，其中 3 名研究生顺利毕业。另外作为副导师独立指导两名硕士生和一名博士生，其中一名硕士生已经毕业。
- 3、指导硕士生发表中文文章一篇，成果项未列出。
- 4、辅导本科生创新创业项目一项。指导本科生参与本人研究项目一人。指导本科生毕业论文一人。此三项正在进行中。
- 5、2019. 7—2020. 12 德国 GFZ 地学研究中心学术交流访问一年半。
- 6、2023 年 7 月法国里昂 Goldschmidt 地球化学年会并做汇报
- 7、2022 年—2024 年多次参加西太平洋重大研究计划研讨会、变革性新技术重点研发项目研讨会 5、2022—2024 年多次组织参与国际、国内野外地质采样：
- 8、组织参与西太平洋重大研究计划项目的 2025 年 2—3 月 801 航次

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授一级岗位，满足文件中所列

(3)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：  
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日



八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日