

附表 1:

职工编号: 2003011703

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师以外专业技术

姓 名: 张金凤
所在单位: 科学研究院
现聘岗位: 七级职员
申报岗位: 专业技术七级

填表时间: 2026 年 1 月 5 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	张金凤	性别	女	出生日期	1977. 08. 13
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副研究员 2025. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	七级职员 2011. 07. 05	所在学科	
申报晋升岗位	专业技术七级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

本人拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。积极贯彻党和国家教育方针，依法履行老师职责，无损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。忠诚人民教育事业，恪守职责，甘于奉献。能做到实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。模范遵守社会公德，维护社会正义。言行雅正，举止文明。平时工作中严于律己，对工作认真负责，一丝不苟;与同事团结协作，顾全大局。作为管理岗位教师，在工作、学习和生活中严格要求自己，踏实工作、虚心学习。首先，坚定政治方向。积极参加学校、学院和表生环境党支部组织的各类理论学习。积极传播优秀文化。能做到践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量;从没有在论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。能够落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律。热爱学生，平等对待每一位学生。一直坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱。坚守学术良知，反对学术不端。能做到秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直;从没有在绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

在实验室管理方面，起草并出台了《科学研究院实验中心法规类文件汇编》、《科学研究院实验室安全文件汇编》；2. 在学科建设管理方面，参与编写了《2012—2015 年校学科发展报告与建设规划》及《学科建设十三五规划》；3. 在人事管理方面：起草并出台《科学研究院实验平台室务会制度实施办法》（科学研究院院发[2018] 003 号）、《科学研究院职称评审委员会章程》（院发[2022]007 号）、《科学研究院行政管理岗位非编人员薪酬待遇管理办法》（院发[2022]001 号）；4. 党务及工会方面：起草并出台《中共中国地质大学（北京）科学研究院党委教师工作分委员会议事规则》（科学研究院党发[2022]001 号）、《科学研究院教职工思想政治理论学习制度》（科学研究院党发[2022]002 号）；完成科学研究院合格小家的申报工作，并顺利通过。5. 主要荣誉：先后获得过校级优秀工会干部、院级优秀共产党员、优秀党委工作者、民主评议党员、师德和年底工作考核优秀等荣誉。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
双一流建设背景下提高地质学研究生国际交流能力的培养体系探究	研究生院	教学研究项目	0.6 万	2021—01—11 至 2021—12—31	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Strengthening the Construction of State Key Laboratories under the Guidance of Cultural Construction—Take the Construction of State Key Laboratory of Geological Processes and Mineral Resources as an Example	Frontier of Higher Education	第一作者	20221201	2022, 4 (4) :15—23	国外期刊	其它	
“双一流”学科地质学研究生国际化能力培养探索——以中国地质大学（北京）科学研究院为例	教育教学论坛	第一作者	20220920	2022, 38: 96—99	一般期刊	其它	
科研实验室发展中科学家的作用分析	实验技术与管理	第一作者	20211020	2021, 38 (10) : 26—28	核心期刊	F	
加强重点实验室建设管理 促进学科发展	实验技术与管理	第一作者	20140820	2014, 31 (8) : 236—238 , 242	核心期刊	F	
从科研成果获奖情况谈人才队伍建设	辽宁大学学报	第一作者	20140510	2014, 234—236	一般期刊	其它	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1. 实用新型：专利名称：一种办公档案管理设备， 专利号：ZL 2023 2 0998097.4， IPC 主分类号：IPC：A47B63/00， A47B96/00 ， 说明摘要：本实用新型是一种办公档案管理设备，目的在于解决现有的档案柜结构简单且拿取不便，导致大量资料都堆积在一块，在寻找资料时需要花费大量的时间进行翻找，给使用者带来极大不便问题。达到的技术效果为：便于拿取和存放，且具备分类的功能。
2. 以第一作者身份还发表了文章 4 篇： 1) 浅谈高校实验室安全管理北京高教学会实验室工作研究会 2008 年学术研讨会;2) 高校教学实验室开放的实践与探讨实验技术与管理;3) 实验技术队伍现状的分析与改善方法;4) 高等院校大型仪器充分发挥其效益的思考 。
3. 在北京高教学会实验室工作研究会 2007 年学术研讨会论文征集活动中，本人撰写的《高校教学实验室开放的实践与探讨》获得二等奖，并在《实验技术与管理》2008，25（4）：299—301，杂志上刊登。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报 教师以外专业技术 专业技术七级 岗位，满足文件中所列

专业技术七级岗位 项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

受聘专业技术副高职务

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京） 教师以外专业技术 岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日