附表 1：

职工编号：　　2015010029

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师以外专业技术

姓　　名：　　李丹丹

所在单位：　　科学研究院

现聘岗位：　　其他专技七级

申报岗位：　　专业技术六级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	李丹丹	性别	女	出生日期	1984.11.04

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副研究员 2022.01.01	现聘岗位及首聘时间	其他专技七级 2022.01.01	所在学科	
申报晋升岗位	专业技术六级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2026.04.17		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2017.06.21	

一、思想政治及师德师风表现

本人始终怀揣赤诚之心，坚决拥护党的领导，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，自觉落实立德树人根本任务。工作中，积极投身学校组织的各项思想政治教育活动，时刻以党员标准严格要求自己，积极发挥党员先锋模范作用。

在师德师风方面，本人严格遵守教师职业道德规范，恪守师德底线，严守师风红线，做到爱岗敬业、为人师表、廉洁从教。日常相处中，始终心系集体，尊敬领导，团结同事，关爱学生，以真诚友善的态度营造和谐融洽的人际氛围，赢得广泛认可。踊跃参与各类集体活动，不折不扣完成组织交办的各项任务。

在教育教学与科研工作中，秉持勤恳务实的作风，对教学工作尽心尽责、任劳任怨。坚持深耕教学领域，不断探索创新教学方法，以高度的事业心与责任感履行育人使命。科研上，潜心钻研、勇于探索，坚守学术诚信，以身作则，为学生提供优质的科研指导与资源支持，努力做党和人民满意的好老师。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人现任科学研究院同位素地球化学超净实验室（逸夫楼 408）负责人。任现职以来，在实验室管理、教学、人才培养及科研等方面成效显著。

一、实验室建设与管理

建立并严格落实规章制度，实现实验室建成以来连续安全稳定无事故运行。年均支撑发表高水平 SCI 论文 10 余篇，实现测试收入 50 万元;3 项检测项目纳入计量认证（CMA）体系，年均完成准入培训约 10 人次，为相关课程提供实习支撑，全面保障学校科研与生产活动。

二、教学与人才培养

积极承担研究生教学任务，主讲研究生课程 1 门。独立指导 6 名硕士毕业、4 名在读;合作指导 1 名博士毕业，1 名博士及 1 名硕士在读。指导 2 项大学生创新创业训练计划项目顺利结题，有效提升学生科研实践能力。

三、技术研发与科研成果

依托大型仪器，围绕金属稳定同位素开展方法开发与地质应用：建立高精度 Cu、Zn、Ga、Cd 同位素分析方法;查明 Cu、Zn、Cd 在淋滤、沉淀中的分馏行为;将 Zn 同位素应用于古海洋环境示踪。主持国家自然科学基金面上项目 1 项、企事业单位技术开发项目 2 项。以第一/通讯作者发表学术论文 6 篇;指导学生或本人授权发明专利 1 项、实用新型专利 4 项。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
硫化物沉淀过程中锌、镉同位素分馏的实验研究及其应用	李丹丹	基金委面上项目	74.5	20230101	20261231
铜同位素 MC－ICP－MS 分析方法开发及其在古海洋环境指示中的应用	李丹丹	横向包干制项目	24	20241230	20251030
深部活动和风化作用的同位素示踪技术	李丹丹	横向包干制项目	16	20231101	20240831

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Copper and zinc isotopes reveal redox－driven nutrient cycles in the Mesoproterozoic ocean	Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology	通讯作者	20261001	699, 114042	国外期刊国际 SCI	C	
Precise and accurate cadmium isotope analysis of carbonate samples by double spike MC－ICP－MS	Journal of Analytical Atomic Spectrometry	通讯作者	20260701	41 (7): 2475－2486	国外期刊国际 SCI	C	
Precise and accurate Ga isotope analysis of solution standards and geological reference materials by MC－ICP－MS	Journal of Analytical Atomic Spectrometry	第一作者	20250423		国外期刊国际 SCI	C	3.1

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Zinc isotope evidence for enhanced organic carbon burial driving transient oxygenation of the Mesoproterozoic ocean	Precambrian Research	通讯作者	20240615	406	国外期刊国际 SCI	C	3.8
Copper Isotope Fractionation during Basalt Leaching at 25 ° C and pH = 0.3, 2	Journal of Earth Science	第一及通讯作者	20220307	33(1), 82 - 91	国外期刊国际 SCI	D	
锌同位素地球化学及应用研究进展	地球化学	通讯作者	20220331		核心期刊	其它	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

在岗位聘任实施办法所列业绩之外，本人在专业发展、社会服务与平台管理方面作出以下贡献：

一、专业发展与资质

担任《矿产勘查》期刊青年编委，参与期刊审稿工作。担任学院计量认证（CMA）授权签字人及内审员，参与实验室质量管理体系运行、内部审核及检测报告签发。

二、社会服务与平台管理

积极拓展对外测试服务，服务国内外科研院所数十家，年均测试收入 50 万余元，有效提升了社会服务效益。同时，承担跨学院实验培训工作，为其他学院学生提供仪器操作与实验技能培训，促进了全校实验资源的共享与利用。此外，兼任平台党支部书记，坚持党建引领，发挥党员先锋模范作用，协助做好平台日常运行与协调工作，保障了各项科研支撑及社会服务任务的高效落实。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　教师以外专业技术　　专业技术六级　　岗位，满足文件中所列专业技术六级岗位　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

受聘副高级职务满 5 年，承担学科建设、工程实验、管理和服务等重要任务，胜任本职岗位工作，在相关学科领域有一定的研究能力，在本学科领域核心期刊发表高水平研究论文或相当水平的学术与技术成果，为学校的发展做出贡献，近 5 年业绩考核成绩较好。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　教师以外专业技术　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日